

## **PROJEKT "POVÍDÁM SI S VÁMI RÁD, S JAZÝČKEM JSEM KAMARÁD"**

Mateřská škola Pornice si klade za cíl rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, např. děti s narušenou komunikační schopností (dále jen NKS). Ve spolupráci s logopedkou Mgr. Ladou Hronkovou byl proto vypracován dlouhodobý projekt pro individuálně prováděnou logopedickou péči. Logopedka pravidelně vždy jednou v týdnu pracuje s dětmi a navazuje tak na logopedickou prevenci prováděnou kolektivní formou učitelkami mateřské školy. Domníváme se, že důležitou součástí je i logopedická osvěta, proto využíváme webové stránky školy k předávání informací ohledně řečového vývoje široké veřejnosti.

### **Cílem projektu je:**

- rozvoj komunikačních dovedností
- odstranění či zmírnění NKS
- předcházení odkladům školní docházky
- kvalitní provádění logopedické péče
- získání rodičů ke spolupráci

**Časový harmonogram realizace projektu** (školní rok 2015/2016 a dále dle potřeby neomezeně):

**Září** - diagnostika, informování rodičů (na třídních schůzkách, dále průběžně a na dalších setkáních s rodiči)

**Říjen až červen** - logopedická intervence dle individuálních logopedických plánů tvořených na měsíční období a jejich hodnocení

Logopedická diagnostika i intervence bude probíhat se **souhlasem zákonného zástupce** dítěte.

### **Logopedická diagnostika:**

V září bude provedena **logopedická depistáž - orientační logopedické vyšetření** a u vybraných dětí pak **podrobná logopedická diagnostika**. Ta se bude zaměřovat na:

### **1) artikulaci:**

- výslovnost samohlásek, dvojhlásek, souhlásek
- záměny hlásek
- fonematický sluch
- oromotorika (rty, tváře, jazyk, velum), celková artikulační obratnost
- stav mluvidel (orgánové anomálie, stav dentice, skus, podjazyková uzdička)

### **2) verbální stránku řeči:**

- slovní zásoba aktivní
- slovní zásoba pasivní
- gramatika
- spontánní řečový projev
- tématické vyprávění, popis
- opakování
- celková schopnost komunikovat

### **3) neverbální stránku řeči:**

- hlas
- nosovost
- dechová ekonomie
- melodie, přízvuk
- tempo a rytmus řeči
- plynulost řeči

**Logopedická intervence** u vybraných dětí se bude zaměřovat na komunikační schopnost v celé její šíři:

**1) Rovina foneticko - fonologická:**

- cvičení oromotoriky
- dechová cvičení
- fonační cvičení
- úprava výslovnosti (přípravná cvičení, vyvození hlásky, její fixace, automatizace)
- rozvíjení fonemického sluchu
- nácvik výslovnosti slov dle stupně obtížnosti fonologické stavby

**2) Rovina lexikálně - sémantická:**

- rozvíjení pasivní slovní zásoby
- rozvíjení aktivní slovní zásoby

**3) Rovina morfologicko - syntaktická:**

- odstraňování dysgramatismu
- správné skloňování a časování slov
- tvorba jednoduchých vět a souvětí
- gramatická stavba vět

**4) Rovina pragmatická:**

- sociální uplatnění osvojených řečových dovedností
- prezentace komunikačního záměru
- pochopení role komunikačního partnera, nácvik dialogu

- cvičení mluvní pohotovosti
- kognitivní rozvoj (rozvoj vnímání, pozornosti, paměti, myšlení)

### **Zásady:**

- návaznost na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a na Školní vzdělávací program Mateřské školy Pornice
- využití vhodných a moderních pomůcek (logopedické zrcadlo, logopedické pexeso, logopedické loto, logopedické omalovánky, logopedické deskové hry, rotavibrátor aj.)
- individuální přístup
- střídání činností
- názornost
- přizpůsobení instrukcí dětem dle jejich věku
- multisenzoriální přístup
- systematickosti práce
- preferování obsahové stránky před formální
- pozitivní motivace
- spolupráce s rodiči (informování rodičů, možnost účastnit se sezení, domácí cvičení)