



Dodatek č.1 Školního řádu – Distanční vzdělávání

Účinnost od 1.3. 2021

Ve školském zákoně novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25.8.2020 byla stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách. Je stanovena povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem

Z důvodu krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví.

Z důvodu nařízení karantény, pokud není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) dětí z nejméně jedné třídy. Povinnost distančně vzdělávat má ve vymezených situacích mateřská škola ve vztahu k dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

Omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání

Zákonný zástupce omlouvá dítě z distanční výuky např. z důvodu nemoci či jiných vážných důvodů neprodleně e-mailem, SMS zprávou, telefonicky.

Způsob distančního vzdělávání, komunikace s rodiči a dětmi

Předávání informací probíhá pravidelně e-mailem, telefonicky, písemně poštou, vyzvedáváním ze schránky školy. Předem domluvená je i možnost spolupráce papírovou formou. U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je distanční výuka založena na komunikaci učitele a rodičů. Těžiště spočívá především v inspirativních tipech na společných aktivitách dětí a rodičů v domácím prostředí. Vzdělání probíhá v souladu s Školním vzdělávacím programem školy, avšak ne nutně v plné míře. Účastníci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a domluveným způsobem s třídní učitelkou ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Mateřská škola připravuje nabídku rozvojových aktivit pro všechny, ale také aktivity individuálně cílené.

U mladší věkové skupiny dětí se posílají e-mailem jednou týdně rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Pedagogická intervence a předmět pedagogické péče je poskytován prostřednictvím on-line komunikace osobou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy. Asistenta pedagoga zajišťuje individualizované učební materiály a podklady, pomáhá s distanční výukou.

Způsoby a pravidla hodnocení

Při výuce distančním způsobem se zaměřujeme na zpětnou vazbu, která je nepostradatelná. Hodnotíme převážně slovně se zaměřením na motivaci, ukázkou cesty k dosahování dalších pokroků. Monitorujeme zapojení a aktivitu dětí. Zařazujeme sebehodnocení, doplňujeme porfolia dětí.

Vzdělávání distančním způsobem a hodnocení škola uskutečňuje v míře odpovídající okolnostem. Cílem je všechny oblasti sladit, jen tak bude distanční výuka úspěšná.

V Pornicích 26.2.2021

Světlana Tesařová
ředitelka mateřské školy